


# Cubiss Kennisdag



Maatschappelijke taal in de bibliotheek?

# Voorstel programma

- Praatjes vullen geen gaatjes.....  
Leren door te doen
- Interacties: op locatie & digitaal  
()



Bestuurskundige

Meervoudige  
perspectieven



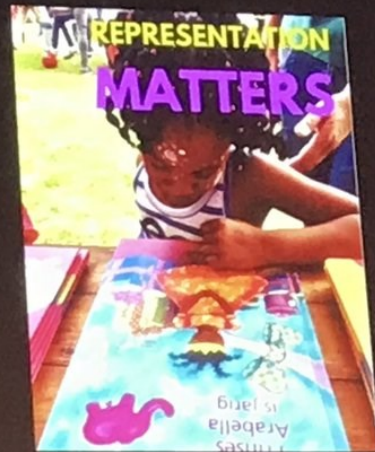
Wat roept het bespreken van maatschappelijk actuele grote thema's die veel impact hebben/maken op kinderen en jongeren bij mij op aan:

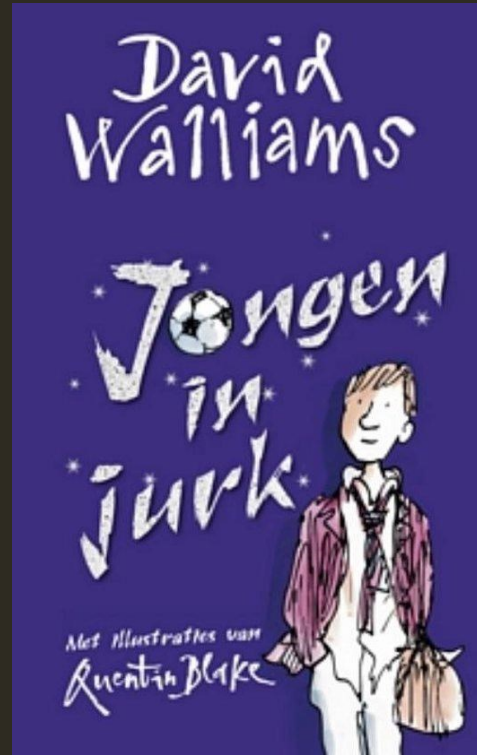
- gedachten
- gevoelens
- fysiek gesteldheid





'Kinderen hebben behoefte aan zowel spiegels als ramen.  
Veel gekleurde kinderen zien de wereld alleen via ramen en  
zij hebben spiegels nodig. Andere kinderen zien alleen  
spiegels en zij moeten de wereld ook door ramen leren zien'









**Susan Veldman**

Ik werk in het onderwijs, een collega vertelde mij maandag dat er leerlingen zijn die tegen haar dingen zeggen als: Sambal bij?! Lekkel lekkell!

We hebben nog veel werk te doen met ons allen...



79

Like · Reply · 1 w



**Anne Van Enkhuizen Raaphorst**

Ik probeer dit ook altijd in de klas duidelijk te maken. Zo ben ik als groep 8 leerkracht gigantisch tegen het liedje 'Hanky panky Shanghai'

Maar moet bij elke klas die ik krijg uitleggen waarom dat liedje echt niet kan!



7

Like · Reply · 1 w



**Angela Porras Zaal**

Belachelijk dat je je daar zo druk om maakt! Ik ben half Spaans. Maar ik zou zomaar voor Portugees, Italiaans of voor Marokaans aangezien kunnen worden. Niks mis mee, zijn ook allemaal leuke vrouwen 😊 En dat heb je nu eenmaal in een multiculturele samenleving. Maar uit



The larger goal of Deep Democracy  
is not me changing you and you  
changing me. But we learning how to  
relate.

— *Arnold Mindell* —

AZ QUOTES

Hoe gaan wij om met de dynamiek die  
*ontstaat* door de verschillen?





Deep Democracy volgens The Lewis Method

# Deep Democracy

Zeggen wat gezegd moet worden

groepsbewuste

groeps onbewuste

wijsheid / potentieel


groepsbewuste: iedereen weet wat er speelt

groeps onbewuste: niet iedereen is op de hoogte

wijsheid/potentieel: gecombineerde kennis van de groep;  
kunnen zeggen wat gezegd moet worden

stappen

1. verzamel alle invalshoeken
2. Zoek actief het alternatief
3. Verspreid het alternatief
4. Voeg minderheidswijsheid toe aan het meerderheidsbesluit
5. Duik in de onderstroom



de wijsheid  
van de minderen leid  
heb je  
nodig

# sabotagelijn

grappjes

sarcastische  
grappen

excuses / smoesjes

roddel

slechte / gestopte  
communicatie

vertragen

opzettelijk tegenwerken

staken

'oorlog' / vertrek /  
terugtrekken

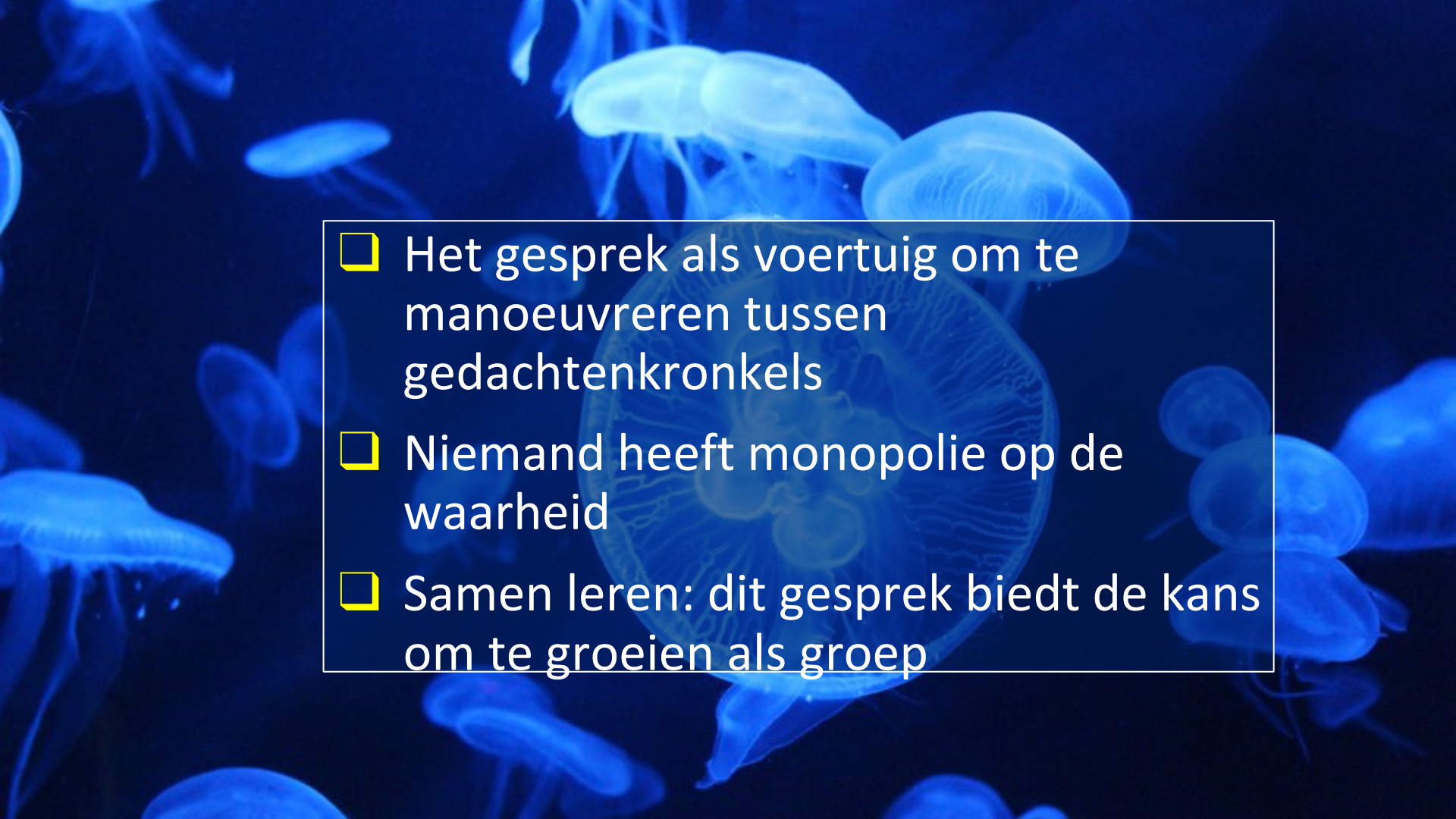
Bedekt

openlijk



Waarom moet je als bibliotheekprofessional  
WEL/NIET  
maatschappelijk actuele grote thema's bespreken  
met kinderen en jongeren?



- 
- ❑ Het gesprek als voertuig om te manoeuvreren tussen gedachtenkronkels
  - ❑ Niemand heeft monopolie op de waarheid
  - ❑ Samen leren: dit gesprek biedt de kans om te groeien als groep

## LET'S TALK!

1. Pure smaken, niet mengen
2. Start bij 1 kant en zeg alles vanuit die kant
3. Wees direct maar niet verdedigend
4. Wat raakt en wat zegt dit  
over jou?



>



15 min



**Check-out**

